



# 善一堂安逸幼稚園

2024/25 學年 上學期教師發展日  
關志強校監演講辭～師之道



人來到這個世界都承受著五恩：天、地、君、親、師。所以「親」與「師」對成長中的孩子有着重要的影響。故《三字經》有云：養不教，父之過；教不嚴，師之惰。所以後天有嚴師出高徒之說，相信世運健兒必有嚴師。

說到這裏世人都讚歎一位傑出之教育家孔子，祂生於春秋亂世成就出一班聖哲（4 配 10 哲 72 賢及三千弟子）世人都尊崇祂為萬世師表，其對人類之貢獻影響深遠，朱熹夫子更云：天不生仲尼，萬古如長夜。談到「師之道」，很多學者都會引說韓愈夫子之《師說》，「古之學者必有師。師者，所以傳道授業解惑也。人非生而知之者，孰能無惑？」。「傳道」者，道乃人之德性，「人之初，性本善」，無奈人落後天，被這身軀的慾望蒙蔽下而「習相遠」，老師在這方面就是要把孩子的不良習性糾正過來。所以儒家之四書鮮談六藝，即使大學之道都是「在明明德，在親民，在止於至善。」而半部《論語》之能治天下，都是在人之本德去下功夫的。這也是倉頡夫子造「教」字之啟示；教字先寫「孝」後寫「文」，其意謂人當先立好其本德「孝」，行有餘力後再學「文」也。

本人早前曾在善一堂安逸幼稚園舉行之畢業禮上致辭談及古時之小學教育注重培養孩子之德性。勿看輕灑掃這範疇。《孝經：廣揚名章》云：居家理，故治可移於官。而「進退」與「應對」是禮儀之規範。於《弟子規》中，李毓秀先生更為學子設立很多行為之準則，所以一位好的老師如只重授業（業者學習的內容）和解惑便只是一位「教書匠」（匠者指有專門技術的工人，如木匠、補鞋匠。）那麼在德性的培育，教師必先有自己的要求，更做個良好的榜樣了。

《論語：為政篇》首章，子曰：為政以德，譬如北辰，居其所而眾星拱之。（政者集體生活中的事務，如學教也。）教導學生，老師之身教很重要的。故有云：其身正，不令而行。說了很多，身為老師是一份很神聖及高尚的工作和使命，只要我們付出一份真誠和熱愛，最終受惠的是我們的下一代的幸福和社會國家之未來！