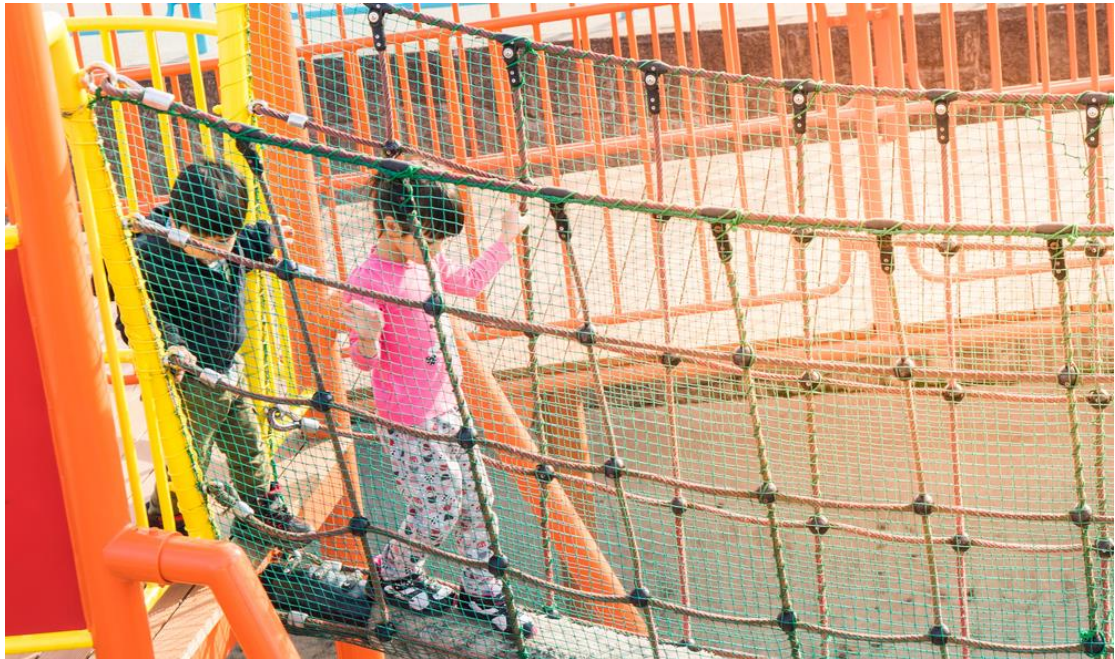


## 暑假空白的日子



撰文：GLP 全力愛創辦人兼義務總幹事林何佩儀

不少父母都努力地把孩子的暑假安排得滿滿的，因為在父母眼中，暑假的時間若不學習就是荒廢光陰。而參加補習班、興趣班和夏令營，甚至出國遊學，都成為了例行公事。但一個沒有補習，也沒有才藝訓練的暑假，不知道是甚麼樣子呢？父母可以讓孩子們有一個真·暑假嗎？

誰說給孩子一個不補習、不參加密密麻麻的課程的暑期，就一定少了學習的機會呢？《The Over-Scheduled Child》作者、美國學者羅森菲爾德 (Alvin Rosenfeld) 就曾指出，給孩子保留足夠的空白時間，反而令他們有空間及機會找到及發展個人興趣。而許多重大的理論，也多半誕生在有機會空白的歲月，例如：愛因斯坦大學畢業後無業，於是只好到專利局工作。工作就是整理奇怪發明的文件。他利用這段空白的時間不斷思考，終於發現了劃時代的觀點：相對論。又例如牛頓，由於當時倫敦黑死病大流行，所以他有整一年的時間在郊外避難，天天不找事做，躺在草坪上縱情思考。就是這樣，他看到了一顆蘋果從樹上掉下來。要是他一直在大都市倫敦，就看不到蘋果落下的瞬間！



因此，在暑假中留下空白的日子，孩子的思考模式才會突出，而當行程塞得滿滿時，有再好的頭腦也是枉然。請留一些時間給孩子，讓他自主分配他的時間，鼓勵他們在長長的空白與緩慢地思考和經驗人生，更不妨燃燒時間做點傻事。在這兩個月內，至少要向兩個親人說 30 次的「我愛你」，並每天給這兩個親人擁抱一次、連續 3 天不使用智能手機、聽一場音樂會或看一賽球賽。走到沙灘草地盡情玩、盡情跑、盡情叫一次，主動關心需要被關心的人，例如探訪附近的獨居長者、寫一封信鼓勵好久不見的同學或者家中的長輩等等。

讓我們的孩子體會不同的生活型態，過一個充實但不繁忙的暑假吧！